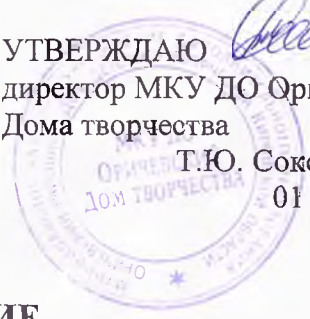


ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МКУ ДО Оричевского
Дома творчества
протокол № 1 от 26 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ 
директор МКУ ДО Оричевского
Дома творчества
Т.Ю. Соколова
01 сентября 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
муниципального казенного учреждения дополнительного образования
Оричевского районного Дома детского творчества Кировской области**

І. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее – Положение) определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального казенного учреждения дополнительного образования Оричевского районного Дома детского творчества Кировской области (далее – Учреждение) и является нормативным локальным актом Учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МКУ ДО Оричевского Дома творчества.

1.3. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка, периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются системность, учет индивидуальных особенностей обучающегося, объективность, беспристрастность.

1.5. Система оценок, форма, порядок, периодичность и сроки текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации определяются дополнительной общеобразовательной программой объединения дополнительного образования и педагогом дополнительного образования, реализующим данную программу.

1.6. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте в сети «Интернет».

II. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений детей, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится в течение всего учебного периода и применяется ко всем обучающимся Учреждения.

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом дополнительного образования с учетом дополнительной общеобразовательной программы и контингента обучающихся.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых факторов, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей образовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятия организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса в Учреждении.

2.6. Текущий контроль успеваемости в достижении предметных результатов проводится в следующих формах: устный опрос; письменный опрос, письменное задание; тестирование (в том числе с использованием информационно-теле-коммуникационных технологий); срез знаний; самостоятельная работа, контрольная работа; практическая работа; выполнение (и защита) творческой работы, проекта, реферата; собеседование; просмотр выполненных работ; просмотр творческих работ; выполнение заданий олимпиады, викторины; исполнение программы; контрольное прослушивание, просмотр, показ; концертное выступление; выставка работ; театральное

представление; контрольный урок; другие формы, предусмотренные программой по учебному предмету.

2.7. Текущий контроль осуществляется в рамках аудиторного времени, предусмотренного дополнительной общеобразовательной программой.

2.8. Текущий контроль проводится качественно, без установления отметок.

2.9. Педагог дополнительного образования доводит до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, сведения о результатах текущего контроля успеваемости.

2.10. Администрация Учреждения осуществляет контроль за текущей успеваемостью согласно утвержденному плану внутреннего контроля.

III. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым дополнительной общеобразовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные программой (по итогам года, полугодия).

3.3. Целями промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня знаний, умений и навыков обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе за учебный год и/или полугодие;
- соотнесение этого уровня с требованиями дополнительных общеобразовательных программ;
- контроль за выполнением дополнительных общеобразовательных программ;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать его индивидуальные потребности при осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- повышение ответственности педагогов дополнительного образования за результаты труда, за степень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в рамках учебного года.

3.4. Промежуточная аттестация проводится один/два раза в год в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и применяется ко всем обучающимся Учреждения.

3.5. Промежуточная аттестация проводится педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно – тематическим планом дополнительной

общеобразовательной программы. Содержание промежуточной аттестации и ее формы определяются самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

3.6. Промежуточная аттестация проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного дополнительной общеобразовательной программой.

3.7. Формами промежуточной аттестации являются: письменный опрос, письменное задание; тестирование (в том числе с использованием информационно-теле-коммуникационных технологий); срез знаний; самостоятельная работа, контрольная работа; практическая работа; исполнение программы; концертное выступление; выставка работ; театральное представление; контрольный урок; комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок; конкурс, конференция; другие формы, предусмотренные программой по учебному предмету.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Также в качестве результатов промежуточной аттестации анализируются следующие показатели: участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, концертах и других мероприятиях Учреждения; динамика личностных достижений обучающихся на мероприятиях различного уровня.

3.8. Педагоги дополнительного образования доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Педагоги в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме, для чего должны обратиться к заместителю директора Учреждения по учебно – воспитательной работе.

IV. Формы, периодичность и порядок проведения итоговой аттестации

4.1. Итоговая аттестация – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся всего курса дополнительной общеобразовательной программы.

4.3. Итоговая аттестация организуется и проводится Учреждением самостоятельно.

4.4. Итоговая аттестация является добровольной и проводится в порядке и форме, которые установлены дополнительной общеобразовательной программой.

4.5. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в форме различных контрольных, тестовых, самостоятельных работ и других видов проверок знаний по всему курсу дополнительной общеобразовательной программы, а также по итогам участия в мероприятиях: олимпиадах, выставках, конкурсах, фестивалях и т.д. Устные проверки знаний могут проводиться по билетам, в форме собеседования или защиты рефератов и выступлений. Устные и письменные проверки знаний могут проводиться также в форме тестирования.

4.6. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план соответствующей дополнительной общеобразовательной программы.

4.7. Аттестационные испытания проводятся комиссией, определяемой методическим советом Учреждения в соответствии с профилем объединения дополнительного образования, по которому проходят аттестацию обучающиеся. Количественный состав комиссий по приему итоговых испытаний – не менее 3-х человек из числа постоянно работающих педагогов Учреждения. Решения Комиссии принимаются коллегиально.

4.8. Расписание аттестационных испытаний составляется педагогом дополнительного образования, в обязательном порядке согласовывается с заместителем директора по УВР, доводится до сведения комиссии, обучающихся и родителей (их законных представителей) в срок не позднее чем за две недели до начала аттестационных испытаний.

4.9. Результаты итоговой аттестации определяются комиссией и могут быть объявлены обучающимся сразу после ее прохождения. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

4.10. По результатам итоговой аттестации обучающимся выдается свидетельство об окончании полного курса обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

4.11. Решение Комиссии о выдаче выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию, соответствующего документа (свидетельства об окончании), оформляется приказом директора Учреждения.

4.12. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение итоговой аттестации.