УТВЕРЖДАЮ

 Директор Оричевского Дома творчества

 Т.Ю. Соколова

**Программа районной летней школы-лагеря экологического актива школьников Оричевского района 2013год**

 **1.Постановка проблемы**

* При проведении оздоровительных кампаний существуют традиционные формы ее организации. Это и лагеря (городские и загородные), и турпоходы, экскурсии, и т.п. Однако они не всегда в состоянии обеспечить детям комфортные условия существования, удовлетворение любознательности и других потребностей, сочетание отдыха с направленной на развитие интереса, образовательной деятельностью.
* На наш взгляд, наиболее эффективным направлением в развитии и саморазвитии личности ребенка, включающем в себя самореализацию в различных видах предметной деятельности, является правильное сочетание творческой деятельности, смена места деятельности (место учебы и жилья) и ценностный подход к личности ребенка со стороны взрослых.
* Эколого-просветительская деятельность в летней школе- лагере экологического актива, в сочетании с исследовательской и природоохранной деятельностью, в наибольшей степени позволяет реализовать активный отдых обучающихся с формированием личности ребенка.

**2. Концептуальные основы программы**

**Цель:** формирование личности, способной правильно оценивать ситуации в окружающей среде, принимать адекватное решение и активно участвовать в охране природы.

**Задачи:**

* расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
* формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
* максимальное использование возможностей природного окружения;
* выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
* организация активного отдыха и оздоровление детей;
* приобщение к природоохранной деятельности;
* развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

**3. Ведущие принципы**

В основе деятельности экологического лагеря лежат ведущие идеи гуманистической педагогики и психологии:

* личностно-ориентированный подход;
* приобщение к общечеловеческим ценностям;
* понимание ценности каждой личности и каждого природного организма;
* обучение способности познавать себя в единстве с миром, диалоге с ним;
* воспитание способности и потребности общения с миром через освоение
* гуманистических ценностей, идеалов и прав свободного человека.

**4. Участники программы**

Лагерь комплектуется из числа учащихся 5-10 классов школ Оричевского района, продолжительность пребывания в лагере 5 дней, количество детей 6 человек от школы.

**5. Время и место проведения**

Экологический лагерь организуется с 1 по 5 июля 2013 г. на базе Пищальского центра (Бывшее здание средней школы).

**6. Расписание работы школы лагеря**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День  | Теоретические занятия | Выход в природу | Мероприятия |
| 1 | 1.Природные сообщества. Понятия сообщества, структура сообщества, экосистемы, биоценоз, биогноценоз отв. Шуманина О.И.2.Типы взаимоотношений по Беклемишеву отв.Сергеева В.А.3.Описание природных сообществ (озеро). 4.Методы определения чистоты воды по макрозообентосу отв. Овчинникова Е.А. | Знакомство с микрорайоном места расположения лагеря | Вечернее мероприятие отв.организатор ДТ |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности при проведении экскурсийотв. Бакулина Е.В. | Экскурсия на Лопатинское озеро.Описание природных сообществотв (учителя) | Вечернее мероприятие отв.организатор ДТ |
| 3 | 1.Описание природных сообществ (луг)2.Жизненные формы по Пономарёвой отв. Фокина Т.М.3.Отряды насекомых. Методика изготовления коллекций  | Экскурсия на луг. Описание природных сообществотв (учителя)Наблюдения за отрядами насекомых | Вечернее мероприятие отв.организатор ДТ |
| 4 | 1.Описание природных сообществ (лес)2.Операция «Муравей» Шиляева Л Н | Экскурсия в лесОписание природных сообществ«Операция муравей» отв.(учителя)  | Биржа экологических знанийВечернее мероприятие отв.организатор ДТ |
| 5 | Конкурс «Юный эколог»I этапII этап | Конкурс «Юный эколог»I этап (Приложение №2)II этап (Приложение№3) | ПодведениеитоговОрганизаторы лагеря |

**7. Режим работы**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.30 – 7.45  | - утренняя зарядка |
| 7.45 – 8.00  | - утренний туалет |
| 8.00 – 8.30  | - завтрак |
| 9.00 – 12.00  | - лекции, экскурсии |
| 12.00 – 13.00  | - обед |
| 13.00 – 14.00  | - отдых |
| 14.00-16.00 | - отчет по практическому занятию |
| 16.00-18.00 | - подготовка вечерних мероприятий |
| 18.00-19.00 | - ужин |
| 19.00-21.00 | - развлекательные мероприятия |
| 22.00 | - отбой |

**8. Основные направления деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Формы работы | Ожидаемый результат |
| Учебно-исследовательская (познавательная) | Экологический ликбез: лекционные, практические учебные занятия, экскурсии, работа с научной и учебной литературой. Интеллектуально-познавательные игры. | Усвоение теоретических и практических экологических знаний и навыков учащимися. Формирование убеждения необходимости беречь и охранять природу.Развитие и расширение кругозора учащихся. |
| Общественно-полезная и трудовая | Трудотерапия (трудовой десант) на прилегающих к школе территориях (пришкольный участок, парк). Самообслуживание – дежурство по столовой и уборка лагерных помещений. | Приобретение трудовых навыков, формирование экологической культуры, ответственности за порученное дело, помощи и взаимоподдержки. |
| Спортивно-оздоровительная | Утренняя зарядка. Воздушные и солнечные ванны.Подвижные игры.Экскурсии.Походы с играми на местности. | Пропаганда и формирование здорового образа жизни. Улучшение физического состояния учащихся.Увеличение двигательной активности.Укрепление физического здоровья детей. |
| Природоохранная (художественно-эстетическая) | Творческие дела: конкурсы рисунков, плакатов, песен, сказок, загадок, стихов и т.д. Выпуск бюллетеней о жизни в лагере. | Развитие творческих способностей учащихся. Оформление композиций из природного материала, из вторичного сырья.Выставки работ учащихся.Использование работ детей в рекламных и природоохранных мероприятиях.Сотрудничество с местной газетой. |
| Диагностико-аналитическая | Диагностические психологические тесты. | Получение информации о самооценке учащихся и картины эмоционального состояния детей. |

**9. Подведение итогов и награждение**

Итоги конкурса подводятся по каждому туру; победители и призеры конкурса награждаются грамотами за I, II, III места и памятными призами за счёт средств районной целевой программы «Формирование экологической культуры и ответственного отношения к охране окружающей среды на территории Оричевского района 2012-2013гг.»

По решению оргкомитета отдельные участники могут награждаться поощрительными призами. Педагоги, подготовившие победителей и призёров, награждаются грамотами оргкомитета конкурса.

**Финансирование** конкурса за счёт средств районной целевой программы «Формирование экологической культуры и ответственного отношения к охране окружающей среды на территории Оричевского района на 2012-2013 годы».

PS: Методические рекомендации по проведению районного конкурса экологов будут выставлены на сайте МОКУ ДОД Оричевского районного Дома творчества

Убедительная просьба список участников (Приложение №1) направить не позднее 15 июня 2013 года в электронном виде по адресу **E-mail: Orichi-dom-tv@yandex.ru**

Приложение 1

**Заявка на участие в районной школе- лагере экологического актива**

Образовательное учреждение ……………………………………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И .ребенка | Дата рождения | класс | Домашний адрес |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |

Руководитель - Ф. И. О .должность.

Приложение 2

**Условия конкурса**

Районный конкурс юных экологов проводится в 2 тура.

**Первый тур** - заочный выполняется образовательным учреждением (домашнее задание), в лагере предусматривается представление.

1.Презентацию экологической природоохранной работы образовательного учреждения.

2. Экологическую газету по проведению экологической и природоохранной работы образовательного учреждения.

**Второй тур** конкурса экологов предусматривает прохождение определенных этапов (Приложение 3)

 Приложение 3

**Второй тур конкурса**

**I этап. Теория экологии**

Учащиеся должны знать основные понятия экологии, определения, законы организации экосистем, законы саморазвития экосистем, вопросы охраны природы, экологической демографии, сообщества, популяции и т.д.

 **II этап. Экология растений**

Определить систематического положения предложенного вида, указать экологическую группу, к которой относиться предложенное растение; описать характерное место обитание предложенного вида; указать жизненную форму вида.

 **III этап. Экология животных**

Определить систематическое положение предложенного вида; указать характерное местообитание предложенного вида.

**IV этап. Картография и топография**

а) Знание основных топографических знаков.

б) Умение наносить информацию на картографическую основу.

**Подведение итогов и награждение**

Итоги конкурса подводятся по каждому туру; победители и призеры конкурса награждаются грамотами за I, II, III места и памятными призами за счёт средств районной целевой программы «Формирование экологической культуры и ответственного отношения к охране окружающей среды на территории Оричевского района». По решению оргкомитета отдельные участники могут награждаться поощрительными призами.

Педагоги, подготовившие победителей и призёров, награждаются грамотами оргкомитета конкурса.