УТВЕРЖДАЮ

Директор Оричевского Дома творчества

Т.Ю. Соколова

**Программа районной летней школы-лагеря экологического актива школьников Оричевского района 2013год**

**1.Постановка проблемы**

* При проведении оздоровительных кампаний существуют традиционные формы ее организации. Это и лагеря (городские и загородные), и турпоходы, экскурсии, и т.п. Однако они не всегда в состоянии обеспечить детям комфортные условия существования, удовлетворение любознательности и других потребностей, сочетание отдыха с направленной на развитие интереса, образовательной деятельностью.
* На наш взгляд, наиболее эффективным направлением в развитии и саморазвитии личности ребенка, включающем в себя самореализацию в различных видах предметной деятельности, является правильное сочетание творческой деятельности, смена места деятельности (место учебы и жилья) и ценностный подход к личности ребенка со стороны взрослых.
* Эколого-просветительская деятельность в летней школе- лагере экологического актива, в сочетании с исследовательской и природоохранной деятельностью, в наибольшей степени позволяет реализовать активный отдых обучающихся с формированием личности ребенка.

**2. Концептуальные основы программы**

**Цель:** формирование личности, способной правильно оценивать ситуации в окружающей среде, принимать адекватное решение и активно участвовать в охране природы.

**Задачи:**

* расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
* формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
* максимальное использование возможностей природного окружения;
* выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
* организация активного отдыха и оздоровление детей;
* приобщение к природоохранной деятельности;
* развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

**3. Ведущие принципы**

В основе деятельности экологического лагеря лежат ведущие идеи гуманистической педагогики и психологии:

* личностно-ориентированный подход;
* приобщение к общечеловеческим ценностям;
* понимание ценности каждой личности и каждого природного организма;
* обучение способности познавать себя в единстве с миром, диалоге с ним;
* воспитание способности и потребности общения с миром через освоение
* гуманистических ценностей, идеалов и прав свободного человека.

**4. Участники программы**

Лагерь комплектуется из числа учащихся 5-10 классов школ Оричевского района, продолжительность пребывания в лагере 5 дней, количество детей 6 человек от школы.

**5. Время и место проведения**

Экологический лагерь организуется с 1 по 5 июля 2013 г. на базе Пищальского центра (Бывшее здание средней школы).

**6. Расписание работы школы лагеря**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День | Теоретические занятия | Выход в природу | Мероприятия |
| 1 | 1.Природные сообщества. Понятия сообщества, структура сообщества, экосистемы, биоценоз, биогноценоз отв. Шуманина О.И.  2.Типы взаимоотношений по Беклемишеву отв.Сергеева В.А.  3.Описание природных сообществ (озеро).  4.Методы определения чистоты воды по макрозообентосу  отв. Овчинникова Е.А. | Знакомство с микрорайоном места расположения лагеря | Вечернее мероприятие отв.организатор ДТ |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности при проведении экскурсий  отв. Бакулина Е.В. | Экскурсия на Лопатинское озеро.  Описание природных сообществ  отв (учителя) | Вечернее мероприятие отв.организатор ДТ |
| 3 | 1.Описание природных сообществ (луг)  2.Жизненные формы по Пономарёвой отв. Фокина Т.М.  3.Отряды насекомых. Методика изготовления коллекций | Экскурсия на луг.  Описание природных сообществ  отв (учителя)  Наблюдения за отрядами насекомых | Вечернее мероприятие отв.организатор ДТ |
| 4 | 1.Описание природных сообществ (лес)  2.Операция «Муравей»  Шиляева Л Н | Экскурсия в лес  Описание природных сообществ  «Операция муравей» отв.(учителя) | Биржа экологических знаний  Вечернее мероприятие отв.организатор ДТ |
| 5 | Конкурс «Юный эколог»  I этап  II этап | Конкурс «Юный эколог»  I этап (Приложение №2)  II этап (Приложение№3) | Подведение  итогов  Организаторы лагеря |

**7. Режим работы**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.30 – 7.45 | - утренняя зарядка |
| 7.45 – 8.00 | - утренний туалет |
| 8.00 – 8.30 | - завтрак |
| 9.00 – 12.00 | - лекции, экскурсии |
| 12.00 – 13.00 | - обед |
| 13.00 – 14.00 | - отдых |
| 14.00-16.00 | - отчет по практическому занятию |
| 16.00-18.00 | - подготовка вечерних мероприятий |
| 18.00-19.00 | - ужин |
| 19.00-21.00 | - развлекательные мероприятия |
| 22.00 | - отбой |

**8. Основные направления деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Формы работы | Ожидаемый результат |
| Учебно-исследовательская (познавательная) | Экологический ликбез: лекционные, практические учебные занятия, экскурсии, работа с научной и учебной литературой.  Интеллектуально-познавательные игры. | Усвоение теоретических и практических экологических знаний и навыков учащимися.  Формирование убеждения необходимости беречь и охранять природу.  Развитие и расширение кругозора учащихся. |
| Общественно-полезная и трудовая | Трудотерапия (трудовой десант) на прилегающих к школе территориях (пришкольный участок, парк).  Самообслуживание – дежурство по столовой и уборка лагерных помещений. | Приобретение трудовых навыков, формирование экологической культуры, ответственности за порученное дело, помощи и взаимоподдержки. |
| Спортивно-оздоровительная | Утренняя зарядка.  Воздушные и солнечные ванны.  Подвижные игры.  Экскурсии.  Походы с играми на местности. | Пропаганда и формирование здорового образа жизни.  Улучшение физического состояния учащихся.  Увеличение двигательной активности.  Укрепление физического здоровья детей. |
| Природоохранная (художественно-эстетическая) | Творческие дела: конкурсы рисунков, плакатов, песен, сказок, загадок, стихов и т.д.  Выпуск бюллетеней о жизни в лагере. | Развитие творческих способностей учащихся.  Оформление композиций из природного материала, из вторичного сырья.  Выставки работ учащихся.  Использование работ детей в рекламных и природоохранных мероприятиях.  Сотрудничество с местной газетой. |
| Диагностико-аналитическая | Диагностические психологические тесты. | Получение информации о самооценке учащихся и картины эмоционального состояния детей. |

**9. Подведение итогов и награждение**

Итоги конкурса подводятся по каждому туру; победители и призеры конкурса награждаются грамотами за I, II, III места и памятными призами за счёт средств районной целевой программы «Формирование экологической культуры и ответственного отношения к охране окружающей среды на территории Оричевского района 2012-2013гг.»

По решению оргкомитета отдельные участники могут награждаться поощрительными призами. Педагоги, подготовившие победителей и призёров, награждаются грамотами оргкомитета конкурса.

**Финансирование** конкурса за счёт средств районной целевой программы «Формирование экологической культуры и ответственного отношения к охране окружающей среды на территории Оричевского района на 2012-2013 годы».

PS: Методические рекомендации по проведению районного конкурса экологов будут выставлены на сайте МОКУ ДОД Оричевского районного Дома творчества

Убедительная просьба список участников (Приложение №1) направить не позднее 15 июня 2013 года в электронном виде по адресу **E-mail: Orichi-dom-tv@yandex.ru**

Приложение 1

**Заявка на участие в районной школе- лагере экологического актива**

Образовательное учреждение ……………………………………….

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И .ребенка | Дата рождения | класс | Домашний адрес |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |

Руководитель - Ф. И. О .должность.

Приложение 2

**Условия конкурса**

Районный конкурс юных экологов проводится в 2 тура.

**Первый тур** - заочный выполняется образовательным учреждением (домашнее задание), в лагере предусматривается представление.

1.Презентацию экологической природоохранной работы образовательного учреждения.

2. Экологическую газету по проведению экологической и природоохранной работы образовательного учреждения.

**Второй тур** конкурса экологов предусматривает прохождение определенных этапов (Приложение 3)

Приложение 3

**Второй тур конкурса**

**I этап. Теория экологии**

Учащиеся должны знать основные понятия экологии, определения, законы организации экосистем, законы саморазвития экосистем, вопросы охраны природы, экологической демографии, сообщества, популяции и т.д.

**II этап. Экология растений**

Определить систематического положения предложенного вида, указать экологическую группу, к которой относиться предложенное растение; описать характерное место обитание предложенного вида; указать жизненную форму вида.

**III этап. Экология животных**

Определить систематическое положение предложенного вида; указать характерное местообитание предложенного вида.

**IV этап. Картография и топография**

а) Знание основных топографических знаков.

б) Умение наносить информацию на картографическую основу.

**Подведение итогов и награждение**

Итоги конкурса подводятся по каждому туру; победители и призеры конкурса награждаются грамотами за I, II, III места и памятными призами за счёт средств районной целевой программы «Формирование экологической культуры и ответственного отношения к охране окружающей среды на территории Оричевского района». По решению оргкомитета отдельные участники могут награждаться поощрительными призами.

Педагоги, подготовившие победителей и призёров, награждаются грамотами оргкомитета конкурса.